

Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации модели интеграции педагогов в профессию за 2015-2016 учебный год

	Мероприятие	сроки	ответственный	Результат и комментарий по выполнению
Организационно-методическое направление				
1	Анализ баз данных с позиции социального запроса (определение возможных педагогических вакансий).	Май-июнь 2015	Методист	На основе анализа информационной базы «Параграф» определены потребности образовательных организаций района в учителях начальных классов, математики, физики, истории. Кроме того, проведенное анкетирование выделило основные дефициты педагогов в начале профессиональной деятельности (см.сайт ИМЦ – ОЭР – материалы – Аналитическая справка по результатам измерений начального уровня интеграции молодых педагогов в профессию с позиций эффективности модели)
2	Определение цели реализации модели в соответствии с выявленными вакантными категориями педагогов.	Сентябрь	Научный руководитель	Уточнена цель реализации модели на 2015-16 год: обеспечение условий интеграции педагогов начальной и основной школы в профессию
3	Внесение изменений в содержание Программы интеграции в соответствии с новой целью.	Сентябрь	Научный руководитель	Акцент в реализации направлений связан с выделенными дефицитами и контингентом слушателей. Программа курсов повышения квалификации ориентирована на педагогов начальной и основной школы. Общественная деятельность АМП привлекает педагогов разных ступеней. Поддержка и консультации руководителей профсоюза работников образования, методиста по аттестации осуществляются планоно, а др. специалистов по мере необходимости.
4	Определение состава участников и места проведения занятий в рамках реализации Программы	Сентябрь	Методист	Приказ «Об организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических кадров» (см.сайт ИМЦ – ОЭР – документы)

	интеграции			Календарный план мероприятий по реализации проекта «Надежда педагогического сообщества» на 2015-2016 уч.год (см.сайт ИМЦ – ОЭР – документы)
5	Внесение изменений в кадровый состав преподавателей, реализующих курсы.	Сентябрь	Научный руководитель	Нет изменений. Состав определен приказом «Об экспериментальной деятельности и создании творческой группы» (см.сайт ИМЦ – ОЭР – документы)
6	Реализация скорректированной Программы интеграции: - начальная диагностика профидентичности педагогов – мероприятия внутри Программы (обучение на курсах повышения квалификации, участие в акциях АМП, конференции, семинары и т.д.) – заключительная диагностика профидентичности педагогов	Октябрь - апрель	Научный руководитель, методист	1. Начальная диагностика профидентичности педагогов проведена в сентябре 2015 года (анкета № 1) , заключительная (анкета № 2) в мае 2016. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам мониторинга уровня интеграции молодых педагогов Василеостровского района» (см.сайт ИМЦ – ОЭР – материалы) 2. Мероприятия внутри Программы: - обучение на курсах повышения квалификации (см. Приказы) - участие в акциях АМП (см. сайт ИМЦ – АМП – Акции в 2015-2016 учебном году) - конференции, семинары (см. сайт ИМЦ – ОЭР – мероприятия)
7	Организация педагогической практики на площадках ОУ района.	Апрель-май	Методист	Педагогическая практика студентов педагогического колледжа им. Некрасова проходила на базе ОУ ВО района № 5, 6, 11, 12, 17, 31 в соответствии с заявками руководителей ОУ.
8	Диагностика эффективности Программы	Май-июнь	Научный руководитель, методист	Анкетирование экспериментальной группы в мае 2015 - анкета № 2 (см.сайт ИМЦ – ОЭР – материалы)
9	Выбор руководителями ОУ района кандидатов на вакантную должность в среде практикантов.	Май	Методист	По результатам педагогической практики 11 студентов педагогического колледжа им. Некрасова устраиваются на работу с сентября 2016 г. в ОУ ВО района
10	Обработка результатов реализации Программы, коррекция	Май-июнь	Научный руководитель, методист	Оформление материалов ОЭР на сайт в соответствии с планом ОЭР

11	Оценка эффективности вариативной модели интеграции педагогов в профессию	Май-июнь	Научный руководитель, методист	Аналитическая справка по результатам мониторинга уровня интеграции молодых педагогов Василеостровского района в профессию (см.сайт ИМЦ – ОЭР – материалы)
Нормативное направление				
1	Приказ об образовании творческой группы по реализации модели ОЭР из сотрудников ИМЦ, если имеются изменения	Сентябрь	Руководитель ОУ	Изменений нет
2	Приказы об организации курсов повышения квалификации для молодых специалистов, студентов колледжа и Вузов	Сентябрь	Руководитель ОУ	Приказы: 37-ИМС от 09.10.2015, 21-ИМС от 12.05.2016 38-ИМС от 13.10.2015, 26-ИМС от 29.06.2016
3	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями по реализации Программы по необходимости	Сентябрь	Руководитель ОУ	Договор о сотрудничестве с педагогическим колледжем № 1 им. Некрасова заключен в 2014-2015 уч.году. В 2015-2016 уч.году дополнен Приложением с планом совместных мероприятий (см.сайт ИМЦ – ОЭР – документы)
4	Положение о научно-практической конференции «Надежды педагогического сообщества, если имеются изменения	Декабрь	Руководитель ОУ	Изменений нет, материалы на сайте ИМЦ – ОЭР - материалы
Психолого-педагогическое направление				
1	Индивидуальные консультации молодых специалистов, студентов	В течение года	Методист, психолог	В реализацию программы интеграции входит посещение методистами - предметниками ИМЦ уроков молодых специалистов, по результатам которых проводились консультации и оформлялись экспертные заключения для аттестации на 1

				квалификационную категорию. Всего посещено 42 урока, выданы 36 положительных заключения от методистов ИМЦ для молодых педагогов. В 3 случаях выявлен очень низкий уровень профессионального соответствия, материалы переданы директорам школ.
2	Проведение и анализ диагностики профидентичности молодых специалистов	Октябрь Апрель	Методист, психолог	Кроме исследования профинтеграции в ВО районе (см. - «Аналитическая справка по результатам мониторинга уровня интеграции молодых педагогов Василеостровского района» (см.сайт ИМЦ – ОЭР – материалы) в ноябре –декабре 2015 года проведено исследование уровня интеграции молодых педагогов, в котором приняли участие 6 районов Санкт-Петербурга в общем количестве 410 человек. Результаты данного исследования переданы районам-участникам, частично представлены на конференции 25 марта 2016 года в рамках VII Петербургского образовательного форума и готовятся к публикации в журнал «Вопросы образования» по теме «Учительская молодежь: интеграция с профессией и школой»

Заместитель директора ИМЦ
Матвеева Т.Е.